**Региональная общественная организация помощи детям-сиротам**

**«ЭРА МИЛОСЕРДИЯ»**

**Благотворительный проект «Забота близко»**

**Практическая программа «Моя первая работа» для помощи выпускников детских домов по трудоустройству**

Актуальность проблемы: по статистике только 10% выпускников детских домов адаптируются к самостоятельному образу жизни. Одной из основных причин является отсутствие навыков трудовой дисциплины, которые приводят к тому, что дети после выхода из интернатных учреждений не способны устроиться и закрепиться на первом рабочем месте.

Программа «Моя первая работа» направлена на изменение данной ситуации, повышение трудовых навыков детей старшего возраста и выпускников детских домов и получение ими первой работы.

**География программы:** Москва и МО

**Целевая группа:** дети старшего возраста и выпускники детских домов и интернатных учреждений города Москвы и МО. Количество участников 13 человек.

**Срок проведения программы:** 1 год

**Исполнители программы:**

1. Координатор программы. Основная задача – поиск участников (выпускников) для участия в программе, организация отбора тренеров для проведения обучающих мероприятий, ведение отчетности о программе, заключение договоров с кадровыми агентствами и центрами занятости для поиска работы
2. Тренера по проф. Ориентации и приобретению трудовых навыков. Основная задача – проведение обучения по проф ориентации (диагностика, подбор профессий), приобретение необходимых рабочих навыков (самоорганизация, работа в коллективе, коммуникационные навыки, планирование, управление временем, самопрезентация, лидерские навыки).
3. Юристы по труд. отношениям. Основная задача – проведение практических занятий по изучению труд. Законодательства (заключение труд. Договора, оформление труд. Книжки, взаимодействие с центрами занятости, права работодателя и работника).
4. Кадровые агентства. Основная задача – поиск подходящих вакансий, помощь в трудоустройстве и адаптации на первом рабочем месте.

**Цели и задачи программы:**

**Цель –** помощь детям старшего возраста и выпускникам детских домов в приобретении трудовых навыков и устройстве на первую работу

**Задачи:**

1. Подготовить выпускников детских домов к трудоустройству с помощью:
   1. Обучения основным трудовым навыкам, процессу устройства на работу
   2. Проведения практических занятий по основам трудового законодательства
   3. Проведения диагностики потребностей и способностей участников программы
2. Подобрать вакансии и помочь в процессе устройства на работу
3. Помочь в адаптации на первом рабочем месте (3 мес.)

Методы реализации и ожидаемые результаты программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Метод реализации | Качественные результаты |
| Подготовить детей к трудоустройству | -Очные тренинги  - Наставничество (закрепление за каждым участником взрослого наставника с успешным трудовым опытом)  - тестирование | Участники определили список своих потенциальных профессий  Участники умеют составлять резюме, проходить интервью, знают права работодателя и работника, знают основы трудового договора и труд. дисциплины  Участники обладают навыками самопрезентации, общения и работы в коллективе |
| Подбор вакансий и помощь в трудоустройстве | Сотрудничество с кадровыми агентствами | 100% участникам были предложены вакансии в соответствие с их специальностями и способностями  Участники прошли интервью  Участники получили предложение о работе |
| Помощь в адаптации на первом рабочем месте ( 3 мес) | - Наставничество и тренинги | Участники успешно справились со стрессом в первые недели работы  Участники установили эффективные доброжелательные отношения в коллективе  Участники соблюдают трудовую дисциплину в организации  Участники понимают свои обязанности |

**Этапы реализации программы**

1. Подготовительный этап

- Сбор информации о потенциальных участниках программы из числа выпускников интернатных учреждений.

- Отбор тренеров для работы по программе и их подготовка (семинары, тренинги).

- Поиск помещения для проведения обучения

- Поиск необходимых материалов для обучения

- поиск наставников и заключение договоров с ними

- Поиск кадровых агентств и заключение договоров с ними

- Составление календарного плана реализации программы и тематического плана тренингов.

- Проведение собеседования и отбор участников программы, знакомство с правилами программы.

- Заключение договора с участниками программы.

2. Адаптационный этап

- Стартовая диагностика, анкетирование, наблюдение с целью выявления особенностей личности участника программы, круга его общения, проблем

- Установление доброжелательного стиля общения между участниками и работниками программы.

3. Основной этап

- Проведение групповых занятий в соответствии с тематическим планом.

- Оказание помощи в прохождении программы

- Психологическая поддержка участников программы.

5. Завершение программы

- Может быть связано с нарушением правил программы со стороны участника, или окончанием программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Наименование и содержание мероприятия\* (этапы реализации) | Целевая аудитория, количество участников (чел.) | Даты проведения мероприятий (чч.мм.гг) |
| **1.** | Подготовительный этап |  |  |
| **1.1** | Отбор и проведение собеседований с потенциальными участниками программы (выпускниками) | Выпускники интернатных учреждений – 40 чел | ноябрь – декабрь 2016 |
| **1.2** | Отбор и проведение собеседований с потенциальными наставниками | Наставники – 20 чел | ноябрь-декабрь 2016 |
| **1.3** | Отбор и проведение собеседований с потенциальными тренерами | Тренера – 10 чел | ноярь |
| **1.4** | Тренинг для наставников и тренеров «Специфика работы с детьми группы риска» с целью рассказать знакомства с особенностями целевой аудитории (2 сессии по 1.5 часа) | Наставники – 10 челТренер – 1 чел | декабрь |
|  | Презентация программы для выпускников:  Стартовая диагностика, анкетирование, наблюдение с целью выявления особенностей личности участника программы, круга его общения, проблем | Тренер – 1 Психолог – 2  Участники - 20 | Декабрь 2016 |
| **2** | Ввод в программу |  |  |
| **2.1** | 2- х дневный тренинг с целью знакомства участников и наставников с программой и друг другом | Выпускники интернатных учреждений – 20 челНаставники – 13 челТренера – 3 чел | января 2017 |
| **2.1.1** | День 1:   1. Тренинг на знакомство с целью установления доброжелательного стиля общения между участниками и работниками программы 2. Тренинг «Цели или для чего нужна работа» с целью раскрытия мотивации участников программы 3. Тренинг «Диагностика профессиональных предпочтений» с целью подготовки к осознанному выбору своей профессии. Рассказать об основных принципах выбора профессии. Помочь участникам составить представление о личных профессиональных предпочтениях с помощью теста. Проведение экономической игры, которая даст возможность участникам попробовать себя в выбранной профессии. | Выпускники интернатных учреждений – 20 челНаставники – 13 челТренера – 3 2 чел | январь 2017 |
| **2.1.6** | День 2.   1. Тренинг «Идеальный сотрудник. Какие навыки необходимо иметь успешному работнику» Цель – показать те основные навыки, которыми должен обладать человек, чтобы быть успешным в своей профессии 2. Мастер-классы по профессиям, которые были выбраны участниками. Цель – дать представление о профессии, возможностях развития в данной области. 3. Формирование рабочих групп: наставник – 2 выпускника. | Выпускники интернатных учреждений – 20 челНаставники – 13 челТренера – 3 чел | Январь 2017 |
| **3** | Основной этап – проведение обучающих тренингов |  |  |
| **3.1** | Тренинг «Управление временем и самоорганизация» (2 сессии по 1.5 часа) | Выпускники интернатных учреждений – 20 челТренера -1 | январь 2017 |
| **3.2** | Тренинг «Стремление к совершенству. Добросовестность и ответственность в работе» (2 сессии по 1.5 часа) | Выпускники интернатных учреждений – 20 челТренера -1 | февраль 2017 |
| **3.3** | Тренинг « Работа в коллективе. Самопрезентация. Вход в новый коллектив» (2 сессии по 1.5 часа) | Выпускники интернатных учреждений – 20 челТренера -1 | февраль 2017 |
| **3.4** | Тренинг «Работа в команде, дисциплина, субординация»  (2 сессии по 1.5 часа) | Выпускники интернатных учреждений – 20 челТренера -1 | март 2017 |
| **3.5** | Тренинг «Коммуникативные навыки: как эффективно выстраивать отношения и решать конфликты»  (2 сессии по 1.5 часа) | Выпускники интернатных учреждений – 20 челТренера -1 | март 2017 |
| **3.6** | Тренинг «Стрессоустойчивость или как справляться с негативными эмоциями на работе»  (2 сессии по 1.5 часа) | Выпускники интернатных учреждений – 20 челТренера -1 | апрель 2017 |
| **3.7** | Тренинг «Инструменты поиска работы: интернет, пресса и др.» ( 1 сессия -2 часа) | Выпускники интернатных учреждений – 20 челТренера 1 | Апрель 2017 |
| **3.8** | Тренинг « Как правильно составить резюме и сопроводительное письмо»  ( 1 сессия – 2 часа) | Выпускники интернатных учреждений – 20 челТренера -1 | апрель 2017 |
| **3.10** | Выездное мероприятие «От теории к практике» с целью проведения серии тренировочных и оценочных мероприятий по полученным навыкам и знаний | Выпускники интернатных учреждений – 10 челТренера -3 | Май 2017 |
| **4** | Этап поиска и устройства на работу.  В этот период кадровое агентство Kelly services осуществляет поиск вакансий и содействует в трудоустройстве на работу участников программы. | Выпускники интернатных учреждений – 10 чел. | Май – июнь 2017 |
| **5** | Этап – Адаптация на первом рабочем месте |  |  |
| **5.1** | Проведение бесед для сбора обратной связи о первом рабочем месте и оказании психологической поддержки (1 раз в 2 недели) | Выпускники интернатных учреждений – 10 чел. Наставники – 10 челПсихолог – 2 чел | июль –август 2017 |
| **6** | Распространение полученного опыта в рамках всероссийского конференции «Россия без сирот» | 100 чел | Март 2018 |
|  | Разработка методического материала с описанием программы, видео и инструментами для распространения данной программы среди благотворительных организаций по работе с детьми-сиротами |  | Январь 2018 |

**Методы оценки результатов программы:**

1. Анкетирование
2. Ведение отчетности о проведенных мероприятиях
3. Тестирование
4. Собеседование